

## Programe de studii de licență, învățământ cu frecvență - anul universitar 2025-2026

Programul de studii	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (Conform ARACIS)	Tipul de concurs și/sau proba/probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecție și/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere(MA)
Calculatoare	120	Concurs de admitere mixt /test grilă matematică	80% Nota obținută la proba scrisă (NPS) 20% Media obținută la examenul de bacalaureat(MB) $MA = \frac{8 * NPS + 2 * MB}{10}$
Tehnologia informației	60		
Ingineria sistemelor multimedia	50		
Electronică aplicată	50	Concurs de admitere pe bază de dosare	Media obținută la examenul de bacalaureat (MB) $MA = MB$ <b>Pentru candidații la programul de licență cu predare în limba engleză (Mecatronică-Engleză) se susține proba de competență lingvistică eliminatorie.</b>
Electromecanică	50		
Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	50		
Ingineria transporturilor și a traficului	60		
Sisteme de producție digitale	60		
Tehnologia construcțiilor de mașini	120		
Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	50		
Mecatronică-Română	60		
Mecatronică-Engleză	50		
Robotică	60		
Ingineria și protecția mediului în industrie	60		
Inginerie economică în domeniul mecanic	90		
Inginerie economică industrială	50		

## Programe de studii de licență, învățământ cu frecvență redusă / la distanță - anul universitar 2025-2026

Programul de studii	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (Conform ARACIS)	Tipul de concurs și/sau proba/probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecție și/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere
Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor – FR*	60	Concurs de admitere pe bază de dosare	Media obținută la examenul de bacalaureat
Inginerie economică în domeniul mecanic – ID*	75		Candidații care optează pentru aceste forme de învățământ trebuie să dovedească, pe baza unor adeverințe emise de angajator, statutul de „încadrat în muncă”.

\*FR = învățământ cu frecvență redusă; \*ID = învățământ la distanță