

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

RAPORTUL ANUAL
privind evaluarea internă a calității
Facultatea de Inginerie
Perioada evaluată: 2024

CUPRINS

1. STRUCTURA SCEAC	3
2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	3
2.1. Misiune și obiective	3
2.2. Sistem de conducere, organizare și structură	4
2.3. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	5
2.4. Amenajări, dotări și sponsorizări	5
2.5. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți	6
3. EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ	7
3.1. Politici de prezentare a ofertei academice	7
3.2. Admiterea	7
3.3. Structura programelor de studiu	8
3.4. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii	10
3.5. Orientarea în carieră a studenților	10
3.6. Valorificarea cercetării	10
4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	14
4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii	14
4.2. Evaluarea cadrelor didactice de către colegi cadre didactice	14
4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	14
4.4. Alte aspecte privind asigurarea calității	15
5. STUDENȚI	15
5.1. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare	15
5.2. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior – voluntariat	16
5.3. Manifestări științifice studențești	17
5.4. Organizații studențești	17
6. ANALIZA SWOT Facultatea de Inginerie	17

1. STRUCTURA SCEAC

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților s-au constituit Subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Senatului 3831 din 25.07.2024, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Facultatea de Inginerie are următoarea componență:

1. Biriș Cristina Maria – președinte SCEAC;
2. Neghină Mihai – membru;
3. Morar Gina - Maria – membru;
4. Matran Cristian – membru;
5. Andreea Vulcu – reprezentant al studenților;
6. Dincă Sergiu Deliano Alexandru – reprezentant al studenților;
7. Rei Silviu – reprezentant al angajatorilor.

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

2.1. Misiune și obiective

Misiunea Facultății de Inginerie este excelența în activitatea de educație și cercetare și de a forma specialiști competenți în domeniul științelor ingineresti, capabili să răspundă provocărilor tehnice și economice actuale și să se poată integra cu ușurință în comunitatea tehnică locală, națională și internațională.

Obiectivele stabilite pentru îndeplinirea acestei misiuni sunt grupate pe următoarele domenii:

a) Didactic:

- alinierea programelor de studii universitare de licență și masterat prin restructurarea celor neatractive sau dezvoltarea altora noi, în scopul deplinei compatibilizări cu standardele și ofertele educaționale europene și a cerințelor pieței,
- îmbunătățirea continuă a procesului de învățare prin actualizarea planelor de învățământ și a fișelor de disciplină în acord cu cele mai recente tendințe și cerințe ale pieței muncii, astfel încât să asigure formarea de ingineri competenți și pregătiți,
- îmbunătățirea competențelor pedagogice a cadrelor didactice, prin implementarea de programe de formare continuă și de îmbunătățire a metodelor de predare și evaluare.

b) Cercetare:

- creșterea autonomiei centrelor de cercetare în abordarea unor cercetări interdisciplinare sau în parteneriate naționale sau internaționale, dar și cu mediul industrial
- dezvoltarea cercetării ca sursă de venituri extrabugetare,

- creșterea calității cercetării științifice prin publicarea de articole științifice la reviste de prestigiu sau prin participarea activă la conferințe internaționale, dar și organizarea periodică în cadrul facultății de manifestări științifice cu participare internațională.

c) IT:

- crearea unui sistem eficient de management al informațiilor în ceea ce privește gestionarea datelor academice, administrative și de cercetare, care să asigure transparența.
- modernizarea permanent a infrastructurii IT.

d) Relația cu studenții:

- încurajarea și susținerea participării studenților în procesul educațional și managerial, la competițiile profesionale și conferințele științifice studențești, în echipele de cercetare, activități extracurriculare, activități de promovare a facultății, etc.,
- crearea unor canale eficiente prin care studenții să își exprime opiniile, sugestiile și nemulțumirile referitoare la procesul educațional și baza materială,
- încurajarea participării în mobilități și burse internaționale pentru studenți, în vederea extinderii orizonturilor academice și culturale.

e) Administrativ:

- asigurarea unei administrări eficiente a infrastructurii și a dotării sălilor de curs, a laboratoarelor, a spațiilor de recreere,
- implementarea unui sistem eficient de management al resurselor umane și financiare care să susțină activitățile educaționale și de cercetare din facultate,
- îmbunătățirea eficienței operaționale prin reducerea birocrăției și a timpilor de răspuns automatizând și digitalizând procesele administrative.
-

2.2. Sistem de conducere, organizare și structură

Facultatea de Inginerie a fost înființată în anul 1976

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei ULBS și a procedurilor elaborate și aprobate la nivelul ULBS. Facultatea este condusă de Consiliul Facultății format din 25 cadre didactice și 8 studenți reprezentând toate programele de studii. Conducerea operativă este asigurată de decan, cei 4 prodecani, cei 3 directori de departament.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Inginerie este organizată pe trei departamente:

- Departamentul Calculatoare și Inginerie Electrică,
- Departamentul Inginerie Industrială și Management,
- Departamentul Mașini și Echipamente Industriale.

La nivelul departamentelor, conducerea operativă este asigurată de directorul de departament și consiliul departamentului format din 5 membri în cazul Departamentului Calculatoare și

Inginerie Electrică, din 5 membri în cazul Departamentului Inginerie Industrială și Management și din 5 membri în cazul Departamentului Mașini și Echipamente Industriale. Și la acest nivel au fost organizate întruniri ale tuturor membrilor departamentului. În cadrul acestor întruniri au fost prezentate și analizate o serie de rapoarte referitoare la activitatea departamentului respectiv (modificarea planurilor de învățământ, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea cadrelor didactice de către management, elaborarea regulamentului pentru examenele de finalizare a studiilor, planul de achiziții etc.).

2.3. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Facultatea dispune de spații de învățământ și cercetare, pentru cadre didactice și studenți, în suprafața totală de 8117,49 mp, situată pe strada Emil Cioran, nr. 4.

În cadrul facultății există:

- 2 amfiteatre cu o capacitate de 72 locuri fiecare și 3 în Mediaș, cu o capacitate de 77 locuri fiecare,
- 9 săli de curs, cu un total de 600 locuri,
- 25 laboratoare la Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică,
- 20 laboratoare la Sibiu și 10 la Mediaș la Departamentul de Inginerie Industrială și Management,
- 29 laboratoare la Sibiu și 2 la Mediaș la Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale.

Facultatea de Inginerie a încheiat convenții de colaborare cu diverse companii din domeniu, care au pus la dispoziția facultății spații de curs respectiv laborator, astfel: Continental Automotive Systems, NTT Data, Romgaz.

2.4. Amenajări, dotări și sponsorizări

Facultatea de Inginerie dispune de spații de învățământ dotate cu echipamente și aparatură necesare desfășurării procesului de învățământ. Pentru o mai bună organizare și optimizare a procesului de învățământ, în cursul anului 2024 s-au făcut investiții pe partea de amenajări și dotări. Astfel, s-au realizat următoarele:

- Modernizarea sălii de curs IM202 cu sprijinul companiei Polycontact Hermannstadt SRL Sibiu;
- Renovarea și dotarea laboratorului de hardware și software, IE003 cu sprijinul companiei NXP;
- Dotarea laboratorului de hardware și software IM321 cu monitoare 4K cu sprijinul companiei NXP;
- Modernizarea laboratorului IE005 prin extinderea la 30 de stații de lucru;
- Renovarea și dotarea laboratorului IE012 din fonduri ULBS și cu sprijinul companiilor RoWaves Technologies și Byte Blick S.R.L.;
- Modernizarea calculatoarelor din 6 laboratoare (SSD/RAM);

- Dezvoltarea laboratorului de Mecatronică, sala IM203, cu susținerea financiară a companiei Continental Automotive Systems prin achiziționarea de accesorii pentru robotul colaborativ industrial Universal Robots UR3;
- Modernizării laboratorului de Prelucrarea maselor plastice, IM108 cu schimbarea mașinii de injecție prin susținerea financiară a companiei Engel România;
- Modernizarea laboratorului de BAGS, sala IM113 cu sprijinul companiei SC FUSION Romania SRL;
- Modernizarea bazei materiale (îmbunătățirea rețelelor de calculatoare) a laboratoarelor IM106, IM117, IM004 cu sprijinul companiei WNS GLOBAL SERVICES (UK).

De la colaboratorii din mediul economic, Facultatea de Inginerie a beneficiat pe parcursul anului 2024 de sponsorizări cu mijloace materiale în valoare de 213.500 lei și sponsorizări cu mijloace financiare în suma de 0 lei.

2.5. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Facultatea de Inginerie respectă regulamentele privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studentești. Aceste regulamente sunt în acord cu procedurile cadru ale universității și sunt aplicate întocmai.

De asemenea, Facultatea de Inginerie are încheiate protocoale de colaborare cu societăți comerciale, care au ca efect, printre altele, facilitarea acordării de burse de merit private pentru studenții merituoiși, burse acordate în baza diferitelor mecanisme de selecție.

În anul 2024 studenții Facultății de Inginerie înmatriculați în ciclul de licență au beneficiat de:

- 411 studenți - Bursă de performanță I
- 2 studenți - Bursă de performanță II
- 1 student - Bursă de performanță sportivă
- 138 studenți - Bursă socială
- 8 studenți - Burse studenți străini
- 2 studenți - Burse (Performanță I) studenți străini
- 44 studenți - Burse sociale ocazionale
- 4 studenți - Bursă de performanță – I – loc cu taxă

În anul 2024 studenții Facultății de Inginerie înmatriculați în ciclul de master au beneficiat de:

- 146 studenți - Bursă de performanță I
- 1 student - Bursă de performanță II
- 1 student - Bursă de performanță sportivă
- 9 studenți - Bursă socială
- 2 studenți - Burse sociale ocazionale
- 2 studenți - Bursă de performanță – I – loc cu taxă

3. EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Prezentarea ofertei academice și promovarea Facultății de Inginerie în anul universitar 2023 - 2024 a fost realizată online și fizic.

Astfel, au fost postate informații și filmulețe pe rețelele de social media și pe pagina web a facultății.

De asemenea s-au organizat vizite la liceele Colegiul Octavian Goga Sibiu, Liceul Teoretic “Onisifor Ghibu” Colegiul Economic George Barițiu, Liceul Teoretic „Constantin Noica, Liceul Terezianum Sibiu, Liceul Gustav Gundisch Cislădie, Liceul Teoretic Roth – Oberth Mediaș, Liceul Axente Sever Mediaș, SNG Mediaș Colegiul Tehnic A.T. Laurian Agnita, din județul Sibiu, dar și din județe învecinate cum ar fi Colegiul Național Inochentie Micu Clain Blaj, Colegiului Național "Lucian Blaga" din Sebeș Liceul Tehnologic din Sebeș, Colegiul Radu Negru Făgăraș, Liceul Teoretic I.C. Drăgușanu Victoria, Colegiul Tehnic Energetic Râmnicu Vâlcea.

Cadrele didactice și studenții voluntari au participat la Târguri Educaționale care au avut loc în Sibiu și Râmnicu Vâlcea.

3.2. Admiterea

Admiterea la studii universitare de licență (Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Sisteme de producție digitale, Inginerie Economică în Domeniul Mecanic, Inginerie Economică Industrială, Transportul, Depozitarea și Distribuția Hidrocarburilor, Ingineria și Protecția Mediului în Industrie, Ingineria Transporturilor și a Traficului, Mecatronică, Mecatronică în limba engleză, Robotică, Calculatoare, Tehnologia informației, Ingineria sistemelor multimedia, Electromecanică, Electronică aplicată) cât și admiterea la studii universitare de master (Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație, Logistică industrială, Sisteme CAD-CAE-CAM în deformare plastică, Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC, Managementul calității, Managementul Afacerilor Industriale, Managementul Proiectelor Europene, Ingineria și Managementul Gazelor Naturale, Sisteme mecatronice avansate, Ingineria calculatoarelor în aplicații industriale, Advanced Computing Systems, Embedded Systems, Aplicații avansate în ingineria electrică) se realizează pe platforma de admitere online gestionată de către Universitatea Lucian Blaga din Sibiu: <https://admitere.ulbsibiu.ro/>.

Tabel 1. Rezultatele admiterii 2024: licență și master

Domeniu	Licență				Master			
	Locuri		Admiși		Locuri		Admiși	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
Calculatoare și tehnologia informației	83	52	88	40	61	29	60	7
Ingineria sistemelor	30	15	30	5	-	-	-	-
Ingineria transporturilor	25	20	33	4	-	-	-	-
Inginerie electrică	25	5	24	5	20	10	21	4
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	25	5	25	4	-	-	-	-
Inginerie industrială	85	35	92	1	57	33	55	12
Inginerie și management	75	30+75ID	80	4+67ID	51	39	55	22
Mecatronică și robotică	90	45	94	15	22	8	22	1
Mine, petrol și gaze	29	16+60IFR	30	1+58IFR	20	10	20	10

3.3. Structura programelor de studiu

Procesul de învățământ din cadrul Facultății de Inginerie asigură pregătirea academică pentru studii universitare de licență (durata de 4 ani), studii universitare de master (durata de 2 ani)

De asemenea, în cadrul facultății funcționează programe postuniversitare de perfecționare și formare continuă - Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă.

3.3.1. Programe de studiu pentru licență

Ciclul de licență este organizat pe 10 domenii, și anume:

- Inginerie Industrială,
- *Inginerie și Management,*
- *Mine, Petrol și Gaze,*
- *Ingineria Mediului,*
- *Inginerie Aerospațială, Autovehicule, Transporturi,*
- *Mecatronică Robotică,*
- *Calculatoare și tehnologia informației,*
- *Ingineria sistemelor,*
- *Inginerie electrică,*
- *Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale,*

Pentru domeniul Inginerie Industrială există următoarele programe de studii licență:

- *Tehnologia Construcțiilor de Mașini,*
- *Sisteme de producție digitale,*
- *Inginerie Economică în Domeniul Mecanic,*
- *Inginerie Economică Industrială,*
- *Transportul, Depozitarea și Distribuția Hidrocarburilor,*
- *Ingineria și Protecția Mediului în Industrie*
- *Ingineria Transporturilor și a Traficului,*
- *Mecatronică,*
- *Mecatronică în limba engleză,*
- *Robotică,*
- *Calculatoare,*
- *Tehnologia informației,*
- *Ingineria sistemelor multimedia,*
- *Electromecanică,*
- *Electronică aplicată.*

3.3.2. Programe de studiu pentru master

Pentru cele 10 domenii de licență, la ciclul de masterat sunt acreditate de ARACIS 13 programe de studii de master, și anume:

- *Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație, domeniul Inginerie Industrială;*
- *Logistică industrială, domeniul Inginerie Industrială;*
- *Sisteme CAD-CAE-CAM în deformare plastică, domeniul Inginerie Industrială;*
- *Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC, domeniul Inginerie Industrială;*
- *Managementul calității, domeniul Inginerie și Management;*
- *Managementul Afacerilor Industriale, domeniul Inginerie și Management;*
- *Managementul Proiectelor Europene, domeniul Inginerie și Management;*
- *Ingineria și Managementul Gazelor Naturale, domeniul Mine, Petrol și Gaze;*
- *Sisteme mecatronice avansate, domeniul Mecatronică și robotică;*
- *Ingineria calculatoarelor în aplicații industriale, domeniul Calculatoare și tehnologia informației;*
- *Advanced Computing Systems (în limba engleză), domeniul Calculatoare și tehnologia informației;*
- *Embedded Systems (în limba engleză), domeniul Calculatoare și tehnologia informației;*
- *Aplicații avansate în ingineria electrică, domeniul Inginerie electrică.*

3.3.3. Studii postuniversitare

La nivelul Facultății de Inginerie funcționează și programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă: Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă.

3.4. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

La nivelul Facultății de Inginerie a fost trimis un chestionar tuturor absolvenților de licență și master. Acesta a fost completat de 543 absolvenți (312 licență și 154 master). Din cei 312 absolvenți de licență 210 absolvenți sunt angajați, respectiv din cei 154 absolvenți de master un număr de 148 sunt angajați.

3.5. Orientarea în carieră a studenților

Fiecare program de studiu și an de studiu dispune de tutori. Tutorii sunt nominalizați la începutul anului universitar de către directorii de departament. Activitatea tutorilor este reglementată de Regulamentul general ULBS privind tutoratul completat cu instrucțiuni specifice Facultății de Inginerie.

Ca alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți sunt activitățile de îndrumare a lucrărilor de licență, cercurile științifice studențești, concursurile profesionale, practică efectuată în laboratoarele facultății, etc.

În anul 2024 au continuat mobilitățile studenților în spațiul european prin programul Erasmus +. S-a reluat procesul de selecție, în luna octombrie 2023 fiind selectați 12 studenți pentru a efectua stagii de studiu/practică.

În luna martie 2024 au fost selectați 7 studenți, dintre aceștia toți au început stagiile în semestrul I al anului universitar 2024/2025.

3.6. Valorificarea cercetării

a) Centre de cercetare

Conform deciziei nr.81/10.02.2014 privind recunoașterea, înființarea și funcționarea unităților de cercetare științifică în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu la Facultatea de Inginerie sunt recunoscute următoarele centre de cercetare (<https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/lista-centre-de-cercetare/>):

- Centrul de Studii și Cercetări pentru Deformări Plastice, coordonator prof.univ.dr. ing. Sever-Gabriel Racz, înființată în 1991 (<https://centers.ulbsibiu.ro/cscdp/index.html>). Centrul de Studii și Cercetări pentru Deformări Plastice (CSCDP) din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este o unitate de cercetare specializată în procesele de deformare plastică și prelucrare a materialelor. Înființat în 1991 prin programul european TEMPUS, centrul beneficiază de laboratoare moderne și echipamente avansate pentru dezvoltarea de tehnologii inovatoare. Activitatea sa se concentrează pe optimizarea proceselor tehnologice, automatizare, analiza materialelor și integrarea soluțiilor

ecologice în industrie. CSCDP colaborează cu parteneri industriali și academici pentru a sprijini progresul tehnologic și sustenabilitatea în domeniul prelucrării materialelor.

- Centrul de Cercetare pentru Produse și Procese Sustenabile ce înglobează și Centrul de Cercetări în Domeniul Calității, coordonator prof.univ.dr. ing. Claudiu Vasile Kifor, înființată în 2001 (<https://sites.google.com/ulbsibiu.ro/ccpps>). Centrul de Cercetări pentru Produse și Procese Sustenabile (CCPPS) din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este dedicat dezvoltării și optimizării produselor și proceselor sustenabile, având ca obiectiv integrarea soluțiilor ecologice în industrie. Activitatea centrului se concentrează pe îmbunătățirea calității, eficienței economice și impactului asupra mediului al produselor și tehnologiilor. Printr-o abordare interdisciplinară, CCPPS desfășoară cercetări în domenii precum fabricația sustenabilă, materialele ecologice, analiza ciclului de viață și managementul calității. Centrul colaborează strâns cu industria și mediul academic pentru a sprijini inovația și tranziția către o economie sustenabilă.
- Centrul de cercetare pentru arhitecturi avansate de procesare a informației, coordonator prof.univ.dr. ing. Remus Brad, înființată în 2004 (<http://acaps.ulbsibiu.ro>). Centrul de Cercetare pentru Arhitecturi de Calculatoare Avansate și Sisteme de Procesare (ACAPS) din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este dedicat cercetării și dezvoltării de sisteme și arhitecturi inovatoare în domeniul informaticii. Misiunea sa principală este de a crea soluții eficiente și inteligente, optimizate din punct de vedere al performanței, consumului de energie și complexității. Domeniile de expertiză ale centrului includ sisteme de calcul avansate, inteligență artificială, viziune computerizată, calcul de înaltă performanță, sisteme înglobate, Internetul Lucrurilor (IoT), orașe inteligente, modelare și simulare. ACAPS colaborează cu instituții academice și industriale la nivel național și internațional, având ca obiectiv promovarea inovației și a excelenței în cercetare.
- Centrul de Cercetare în Inteligență Conectată-INCON, prof.univ.dr. ing. Ioan Bondrea, înființată în 2017 (<http://centers.ulbsibiu.ro/incon/>). Centrul de Cercetare pentru Inteligență Conectată (INCON) din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este dedicat dezvoltării și implementării tehnologiilor inteligente, axate pe interacțiunea dintre om și sistemele ciber-fizico-sociale. Activitatea centrului se concentrează pe inteligența artificială, web semantic, realitate virtuală și augmentată, precum și pe interfețe avansate om-mașină. Prin colaborări academice și industriale, INCON promovează inovația și participă la proiecte internaționale, contribuind la dezvoltarea soluțiilor inteligente pentru diverse domenii, de la automatizare la educație și sănătate.

b) Granturi și proiecte de cercetare:

Cercetarea științifică în cadrul Facultății de Inginerie este finanțată prin granturi câștigate prin competiție. În anul 2023 s-au derulat următoarele proiecte:

- Uncharted AI for Radical Transformation in Education, Industry, and Society, Program: HORIZON-ERC-SYG, Topic: ERC-2024-SyG, Nr. propunere: 101167400, Rol ULBS:

Beneficiar, Buget ULBS: 4,673,125 Euro, Durată: 72 luni, Parteneri: ULBS, University of Calabria, HPI Potsdam,

- SimplePhysX: AI-Driven Testing for Building Software Resilience Against Random Events and Physical Phenomena, Program: HORIZON-CL4-2024-DIGITAL-EMERGING-01-2, Rol ULBS: Beneficiar, Coordonator: Smart Secure Network Cluster (PL), Parteneri: 5,
- Centrul de Excelență în Tehnologii Transformative pentru o Economie Digitală bazată pe Date, Program: Centre de Excelență - CoEx-2024,
- Scoliosis Innovative Screening Aided by AI and Immersive Reality Environment (ScolioSAVE), Program: PN-IV-INO-PED-2024-1, UEFISCD, Rol ULBS: Partener, An: 2024,
- Automated Automotive Cybersecurity Testing System, Program: PN4-PED2024, Nr. înregistrare: PN-IV-P7-7.1-PED-2024-1127.
- Contract nr. 28PFE/30.12.2021, Dezvoltarea de tehnologii noi și emergente în contextul stimulării cercetării de excelență în ULBS (TEHNE), Program: Proiecte de dezvoltare instituțională – Proiecte de finanțare a excelenței în CDI (PFE-CDI), Perioada: 2021-2024,
- FIT EDIH - Futures of Innovation Technologies European Digital Innovation Hub, Proiect nr. 101083915 și NR. 6EDIH/7.12.2023, Program: DIGITAL-2021-EDIH-01 și PoCIDIF Acțiunea 1.2, Contractor: Comisia Europeană și Autoritatea pentru Digitalizarea României, Perioada: 01.11.2022 - 31.10.2025, Rol ULBS: Partener. - LEARN.INC - Learning Incubator for Project-based Teaching and Training through Research, Proiect nr. 2021-1-RO01-KA220-HED-000031136, Contractor: Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, Perioada: 02.2022 – 02.2025,
- ODLEP - Optimizing Distance Learning Educational Programs, Program: Proiect K2, Agreement nr. 2022-1-EL01-KA220-HED-000089152, Parteneri: Grecia, Italia, Serbia, Perioada: 2023-2025,
- LEARN.INC - Learning Incubator for Project-based Teaching and Training through Research, Program: Erasmus+ 2021-1-RO01-KA220-HED-000031136, Parteneri: Grecia, Turcia, Bulgaria, Perioada: 2021-2025,
- Engineers of the Future – Smart, Skilled, Secure, Program: Erasmus+ and European Solidarity Corps, KA220-VET, Perioada: 2022-2024, Buget ULBS: 51,000 Euro,
- Romanian National Quantum Communication Infrastructure (RONAQCI), Program: Digital Europe, DIGITAL-2021-QCI-01 (EU Secure Quantum Communication Infrastructure), Perioada: 2023-2025, Buget ULBS: 52,130.40 Euro,
- Co-Creative Decision-Makers for 5.0 Organizations (CoDEMO), Program: ERASMUS-EDU- 2022-PI-ALL-INNO, Partnerships for Innovation: Alliances, Perioada: 2023-2026, Obiectiv: Crearea a 6 rețele naționale de colaborare pentru stimularea cooperării socio-economice a organizațiilor 5.0 în 3 sectoare economice (Healthcare, Agri-food & Industry), Buget ULBS: 175,067 Euro,
- Rethinking Co-creation of Digital and Environmental Policy in Systems of Multilevel Governance, Program: HORIZON-CL4-2024-RESILIENCE-01 și HORIZON-CL4-2024-TWIN-TRANSITION-01, Perioada: 2024-2027, Buget ULBS: 257,573 Euro, Parteneri: 9,

- ODLEP - Optimizing Distance Learning Educational Programs (ODLEP), Program: Proiect K2, Agreement nr. 2022-1-EL01-KA220-HED-000089152, Parteneri: Grecia, Italia, Serbia, Perioada: 2023-2025,
- Modernizing Agricultural Practice Using Internet of Things (MAPIoT), Grant 20-COP-0019 ESAYEP, Economic European Area (EEA).

c) Publicații:

Rezultatele cercetării științifice din anul 2023 sunt prezentate sintetic în Tabelul 2 de mai jos. Contribuțiile autorilor din Facultatea de Inginerie sunt defalcate pe departamente, și anume:

- Departamentul Calculatoare și Inginerie Electrică,
- Departamentul Inginerie Industrială și Management,
- Departamentul Mașini și Echipamente Industriale,

Tabelul 2. Rezultatele cercetării științifice

Nr. crt.	Criteriu evaluare	Anul 2024		
		Departamentul CIE	Departamentul IIM	Departamentul MEI
1.	Lucrări publicate în reviste indexate ISI Web of Knowledge - număr	6 WoS	52 WoS 8 Scopus	29 WoS 3 Scopus
2.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)	4	1	6
3.	Articole publicate în reviste indexate BDI	10	53	4
4.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate BDI	2	10	1
5.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor ne-indexate	3	-	-
6.	Cărți publicate la edituri naționale	-	-	-
7.	Cărți publicate la edituri internaționale	1	-	-

d) Organizare de manifestări științifice:

La nivelul Facultății de Inginerie s-au organizat pe parcursul anului 2024 următoarele manifestări științifice:

- IEEE International Symposium for Design and Technology in Electronics Packaging (SIITME), 16-19 octombrie 2024

4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Tabel 3. Lista programelor de licență supuse evaluării externe conform HC ARACIS 2024

<i>Domeniul</i>	<i>Specializarea</i>
Inginerie și management	Inginerie Economică Industrială
Inginerie și management	Inginerie Economică în domeniul mecanic (ID)
Calculatoare și tehnologia informației	Tehnologia Informației
Mine, petrol și gaze	Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor (FR)

Tabel 4. Lista programelor de master supuse evaluării interne conform HC ARACIS 2024

<i>Domeniul</i>	<i>Specializarea</i>
Mine, petrol și gaze	Ingineria și managementul gazelor naturale

4.2. Evaluarea cadrelor didactice de către colegi cadre didactice

Evaluarea colegială este o componentă importantă a sistemului de apreciere a activității desfășurate de fiecare cadru didactic. Evaluarea colegială intrând în uzul curent al fiecărui departament, fiind realizată conform procedurii operaționale ([Anexa 38-00-00-C41_02.pdf](#)). Directorii de departamente sprijină acest proces manifestând o atitudine proactivă în scopul aplicării prevederilor metodologiei. Fiecare cadru didactic având obligația să evalueze activitatea colegilor săi, să aprecieze sau să formuleze recomandări menite să contribuie la creșterea calității actului didactic.

4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

La nivelul Facultății de Inginerie, evaluarea performanțelor individuale ale personalului didactic se realizează periodic potrivit cadrului legal, pe mai multe componente: evaluarea cadrelor didactice de către studenți care se desfășoară conform procedurii operaționale [Anexa 38-00-00-C41_05.pdf \(ulbsibiu.ro\)](#).

Facultatea de Inginerie este preocupată de evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate. Studenții participă activ în procesul de învățământ prin chestionare de evaluare desfășurate la sfârșitul fiecărui semestru de studiu prin completarea unui chestionar de evaluare (<https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/news//Chestionar-evaluare-studenti.pdf>) printr-o platformă dedicată de evaluare. Astfel, fiecare cadru didactic este evaluat în vederea cunoașterii performanțelor sale didactice, așa cum sunt ele percepute de către studenții participanți la activitățile didactice de tip curs, seminar, laborator, proiect sau aplicații. Prin informațiile culese în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se urmăresc aspectele deontologiei profesionale și cele

privind creșterea continuă a calității activității didactice a persoanei evaluate.

Analiza datelor, elaborarea rapoartelor de feedback și transmiterea rezultatelor către șefii de departamente este realizată de Biroul Asigurarea Calității și analizată de către Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Facultății de Inginerie (SCEAC), iar rezultate evaluării se transmit cu respectarea confidențialității, acesta fiind accesibil directorului de departament, decanului, membrilor SCEAC și persoanei evaluate. Fiecare cadru didactic este informat de către șeful de departament cu privire la rezultatele evaluării pentru fiecare disciplină în parte, urmărindu-se astfel o îmbunătățire permanentă a actului didactic. După discuțiile avute cu cadrele didactice, șefii de departamente întocmesc un plan de măsuri menit să remedieze problemele apărute și de asemenea să crească calitatea activității didactice.

Astfel pe parcursul anului raportat s-au desfășurat două evaluări aferente anului universitar, fiecare evaluare s-a desfășurat în ultimele două săptămâni ale fiecărui semestru pentru toate programele de studiu de licență respectiv master, fiind evaluate toate cadrele didactice, atât titulare cât și asociate, care au susținut activități de predare la specializările din Facultatea de Inginerie.

4.4. Alte aspecte privind asigurarea calității

În 2024, la nivelul Facultății de Inginerie au fost elaborate și aprobate, în ședințele Consiliului Facultății o serie de regulamente sau ghiduri specifice, și anume:

- Metodologiei de finalizare a studiilor la Facultatea de Inginerie,
- Criterii specifice de admitere și condițiile speciale la Facultatea de Inginerie.

5. STUDENȚI

5.1. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

a) Cazare

Spațiile de cazare oferite studenților se regăsesc în cele 6 cămine ale universității, numărul de locuri alocate facultății făcându-se proporțional cu numărul de studenți din afara municipiului Sibiu, dar totuși fiind un număr insuficient raportat la numărul de cereri. Studenții au exprimat un nivel ridicat de satisfacție privind cazarea, majoritatea sunt de acord că prețurile sunt accesibile, nemulțumirea manifestată fiind la distanța dintre cămine și facultate.

b) Masa

În ceea ce privește masa la cantină, studenții au afirmat că prețurile sunt rezonabile, dar există mici nemulțumiri referitoare la numărul redus de opțiuni care să conțină diete alimentare. Programul este mulțumitor pentru studenți, aceștia având un interval mare de timp când pot merge la cantină, având și opțiunea de a lua mâncarea la pachet.

c) Condiții de desfășurare a procesului de învățământ în facultate

Studiile efectuate arată că studenții sunt mulțumiți de nivelul academic oferit, mulți dintre aceștia susțin că ar fi necesare mai multe sesiuni de practică pentru o mai bună pregătire pentru piața muncii. Un număr mare dintre studenții chestionați sunt de acord că disciplinele parcurse în cadrul programului de studiu absolvit au oferit o bază de cunoștințe suficiente pentru accesarea unui loc de muncă în domeniu, că activitățile de curs/seminar/laborator au contribuit la dezvoltarea competențelor specifice specializărilor urmate, că metodele de predare/învățare folosite în cadrul activităților didactice au contribuit la facilitarea însușirii cunoștințelor. O pondere moderată a studenților susțin că activitățile de practică de specialitate au contribuit la dezvoltarea abilităților necesare profesiei alese, că metodele de predare/învățare folosite în cadrul activităților didactice au contribuit la dezvoltarea abilităților practice, precum și faptul că activitățile curriculare transversale programului de studii au contribuit la dezvoltarea propriei personalități. Cei mai mulți dintre studenții chestionați afirmă că activitățile curriculare și extracurriculare propuse de ULBS au contribuit la dezvoltarea următoarelor abilități transversale: lucrul în echipă, eficiența comunicării, acumularea eficientă a informațiilor, etc.

d) Mijloace de informare

Mijloacele de informare puse la dispoziția studenților sunt atât fizice – prin afișare la avizierul facultății sau întâlniri față în față, cât și online, prin site-ul propriu, pagini de social media și/sau email la adresele instituționale. În privința mijloacelor de informare, majoritatea studenților consideră că site-ul facultății și platformele online sunt utile, dar uneori sunt mai greu accesibile.

e) Mijloace de recreere

Studenții facultății dispun de mijloace de recreere, însă sunt nemulțumiți de faptul că acestea nu sunt suficiente. Mulți consideră că activitățile culturale și recreative ar trebui să fie mai frecvente și mai variate. De asemenea, există o cerere crescută pentru organizații și cluburi studențești care să sprijine interesele diversificate ale acestora;

f) Spații destinate studiului

Spațiile de studiu oferite studenților sunt: săli de curs, biblioteca universitară, camere de studiu în căminele studențești. În ceea ce privește biblioteca universitară, ca spațiu, dar și comunicarea cu personalul, cea mai mare parte a studenților sunt mulțumiți.

5.2. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior – voluntariat

Activitatea de voluntariat a studenților în ceea ce privește promovarea specializărilor facultății este ridicată, aceștia participând la toate activitățile: creare de materiale necesare promovării, promovare prin vizite în licee, discuții față în față cu elevii veniți în vizite în facultate.

5.3. Manifestări științifice studențești

La nivelul facultății există mai multe manifestări științifice adresate studenților, plecând de la sesiuni științifice studențești, concursuri studențești organizate în cadrul facultății, precum și implicarea în concursuri naționale și internaționale.

5.4. Organizații studențești

La nivelul Facultății de Inginerie există trei asociații studențești, fiecare dintre acestea cu numeroase manifestări curriculare și extracuriculare.

6. ANALIZA SWOT Facultatea de Inginerie

A. Puncte tari

- asigură o pregătire în 10 domenii cu o cerere mare pe piața forței de muncă,
- structura planurilor de învățământ este una optimă și echilibrată între cursuri și aplicații, în continuă adaptare la cerințele pieței,
- cadre didactice bine pregătite, cu experiență vastă în domeniile lor de activitate și implicare activă în cercetare,
- laboratoare dotate cu mașini și echipamente moderne care sprijină procesul educativ,
- parteneriate cu mediul industrial care se implică activ în procesul educațional, în dotarea laboratoarelor și care facilitează stagii de practică și integrarea mai ușoară a absolvenților pe piața muncii,
- un bun renume pe plan național și internațional, programele sale atrăgând studenți străini,
- implicarea proiecte de cercetare și inovare aliniate cu tendințele globale, care contribuie la dezvoltarea domeniilor tehnice și științifice.

B. Puncte slabe

- gradul redus de ocupare al posturilor didactice cu personal sub 35 de ani,
- resurse financiare limitate, care poate duce la dificultăți în implementarea unor proiecte mari de infrastructură sau cercetare,
- unele spații de învățământ necesită modernizare pentru a sprijini cerințele academice,
- lipsa flexibilității la realizarea planelor de învățământ pentru a se adapta concret la dinamica sistemului organizațional european,
- lipsa unor resurse financiare pentru participarea cadrelor didactice la conferințe sau publicarea lucrărilor în reviste de prestigiu.

C. Oportunități

- poziția geografică preferențială într-o zonă cu o importantă dezvoltare industrială,
- cererea de absolvenți în diverse domenii tehnologice oferă facultății oportunitatea de a atrage mai mulți studenți,

- încheierea parteneriatelor cu agenții economici din zonă, care facilitează posibilitatea efectuării stagiului de practică sau de cercetare și a angajării studenților pe încă din perioada studiilor,
- acces la burse studiu sau alte forme de sprijin pentru studenți atât din partea mediului economic cât și prin programe externe,
- extinderea parteneriatelor cu universități sau organizații internaționale pentru a facilita schimburi academice și de cercetare atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice,
- creșterea accesului la fonduri extrabugetare pentru proiecte de cercetare din partea Uniunii Europene sau alte organizații naționale și internaționale,
- integrarea și dezvoltarea unor programe educaționale duale, sau în domenii precum inteligența artificială, automatizare, energie verde, care sunt tot mai solicitate pe piața muncii,
- promovarea programelor de studiu în limba engleză pentru atragerea de studenți străini.

D. Amenințări

- competiția constantă din partea altor facultăți de inginerie din țară și străinătate care oferă programe similare cu mai multe resurse sau oportunități pentru studenți,
- modificările demografice și scăderea numărului de tineri care doresc să urmeze o carieră în inginerie care afectează numărul de studenți,
- evoluția rapidă a tehnologiei care face dificilă menținerea dotării laboratoarelor la nivelul industriei,
- evenimentele globale neprevăzute, criza economică, piața muncii nesigură generează dificultăți în găsirea unui loc de muncă pentru absolvenți,
- veniturile de la bugetul de stat în România pentru învățământul universitar sunt încă la un nivel scăzut în raport cu alte țări,
- legislația în continuă schimbare face dificilă adaptarea și promovarea personalului didactic.

Președinte SCEAC,

Conf. dr. ing.

aria BIRIȘ